

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Строительный факультет  
Кафедра «Строительный инжиниринг и материаловедение»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проектор по учебной работе  
Н. В. Лобов

«20 августа 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** научно-исследовательская работа (НИР)

**Форма проведения:** распределенная в семестре

**Объем практики:** 24 ЗЕ

**Продолжительность практики:** 864 час. (1-4 семестры)

**Виды контроля:** зачет в 1,2,3 семестре, диф. зачет в 4 семестре

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Форма обучения:** очная

**Направление подготовки:** 08.04.01. Строительство

**Направленность (профиль) образовательной программы:** Технологии  
монолитного и сборно-монолитного строительства  
зданий и сооружений

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи практики

**Цель:** Формирование умений, навыков и компетенций обучающимися путем выполнения трудовых функций или отдельных видов работ при прохождении практики.

#### Задачи:

- Выполнение работ, определенных индивидуальным заданием на практику, обеспечивающих достижение планируемых в компетентностном формате результатов обучения. Задание на практику выдается преподавателем по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы выпускника в начале каждого семестра;

- Оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций. Отчет выполняется по результатам каждого из этапов работ (в конце каждого семестра);

- Подготовка и проведение защиты полученных результатов. Защита проходит по результатам каждого из этапов работ (в конце каждого семестра).

### 1.2. Место практики в структуре образовательной программы

**1.2.1. Блок (модуль):** Б2 «Практика»

**1.2.2. Курс:** 1-2. **Семестр:** 1,2,3,4

**1.2.3. Связь с дисциплинами учебного плана**

| Перечень предшествующих дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Перечень последующих дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 семестр                                                                                                                                                              | 3 семестр | 4 семестр |
| Технологии и организация возведения монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений; Основания и фундаменты монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений; Инженерно-геологическое обеспечение монолитного и сборно-монолитного строительства; Архитектурно-конструктивные решения монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений; Современные материалы и технологии в строительстве | Технологии и организация возведения монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений; Основания и фундаменты монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений; Инженерно-геологическое обеспечение монолитного и сборно-монолитного строительства; Архитектурно-конструктивные решения монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений; Организация и производство опалубочных и арматурных работ; Современные материалы и технологии в строительстве | Технологии и организация возведения монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений; Основания и фундаменты монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений; Инженерно-геологическое обеспечение монолитного и сборно-монолитного строительства; Архитектурно-конструктивные решения монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений; Организация и производство опалубочных и арматурных работ; Управление инновационными проектами; Технологическое оборудование в монолитном и сборно-монолитном строительстве; Организация и производство бетонных работ; Экспертиза и оценка качества монолитного и сборно-монолитного строительства; Менеджмент и маркетинг в строительстве монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений; Современные материалы и технологии в строительстве | Технологии и организация возведения монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений; Основания и фундаменты монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений; Инженерно-геологическое обеспечение монолитного и сборно-монолитного строительства; Архитектурно-конструктивные решения монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений; Организация и производство опалубочных и арматурных работ; Управление инновационными проектами; Технологическое оборудование в монолитном и сборно-монолитном строительстве; Организация и производство бетонных работ; Экспертиза и оценка качества монолитного и сборно-монолитного строительства; Менеджмент и маркетинг в строительстве монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений; Современные материалы и технологии в строительстве | Организация и производство опалубочных и арматурных работ; Управление инновационными проектами; Технологическое оборудование в монолитном и сборно-монолитном строительстве; Организация и производство бетонных работ; Экспертиза и оценка качества монолитного и сборно-монолитного строительства; Менеджмент и маркетинг в строительстве монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений; Экономика и управление строительством монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений | Экспертиза и оценка качества монолитного и сборно-монолитного строительства; Менеджмент и маркетинг в строительстве монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений |           |           |

|  |  |                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | ве;<br>Производст-<br>венная практи-<br>ка, научно-<br>исследова-<br>тельный семинар | Производственная<br>практика, научно-<br>исследовательский<br>семинар;<br>Нормативная и<br>техническая доку-<br>ментация в строи-<br>тельстве | строите-<br>льством монолит-<br>ных и сборно-<br>монолитных<br>зданий и со-<br>оружений | ных зданий и сооруже-<br>ний;<br>Экономика и управле-<br>ние строите-<br>льством монолит-<br>ных и сборно-<br>монолитных<br>зданий и сооруже-<br>ний |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 1.3. Способ проведения практики

Стационарная практика.

### 1.3. Место проведения практики

Практика проводится на кафедре строительного инжиниринга и материаловедения ПНИПУ. Практика осуществляется в виде непрерывного цикла во время, свободное от теоретического обучения, согласно утвержденному учебному плану.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 1.4. Формы отчетности по практике

Письменный отчёт по практике в форме отчетов по НИР; 1,2,3 семестры – зачет, 4 семестр – дифференцированный зачет.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты обучения при прохождении практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения

| Наименование компетенции                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК -4.3</b><br>Способен к организации производственно-й деятельности при возведении монолитных конструкций зданий и сооружений | <b>ИД-1ПК-4.3</b> Знает состав и порядок разработки и утверждения локальных нормативных, технических и методических документов, регулирующих производственную деятельность строительной организации; основные технологии строительства и тенденции технологического и технического развития строительного производства; методы анализа и критерии оценки производственных ресурсов и показателей производственной деятельности строительной организации; принципы и методы организации производственной деятельности строительной организации; особенности и специальные требования к производству строительных работ при возведении монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений; основы системы управления качеством и ее особенности в строительстве, включая назначение, права и полномочия строительного надзора и контроля.<br><b>ИД-2ПК-4.3</b> Умеет анализировать тенденции технологического и технического развития строительной отрасли. | Уметь разрабатывать функциональную и организационную структуру производственной деятельности строительной организации, пер- |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | <p>ли; разрабатывать функциональную и организационную структуру производственной деятельности строительной организации, перспективные и текущие производственные планы строительной организации, локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации; оценивать требования технологий строительного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами и показатели выполнения текущих производственных проектов и планов строительной организации.</p> <p><b>ИД-3ПК-4.3</b> Владеет навыками обеспечения взаимодействия производственных, обеспечивающих и вспомогательных подразделений строительной организации; разработки и контроля выполнения перспективных и текущих планов строительного производства, исполнения локальных нормативных, технических и методических документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации; организации работы строительного контроля; сдачи заказчику результатов строительных работ при возведении монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений.</p> | <p>спективные и текущие производственные планы строительной организации, локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации; оценивать требования технологий строительного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами и показатели выполнения текущих производственных проектов и планов строительной организации.</p> <p>Владеть навыками обеспечения взаимодействия производственных, обеспечивающих и вспомогательных подразделений строительной организации; разработки и контроля выполнения перспективных и текущих планов строительного производства, исполнения локальных нормативных, технических и методических документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации; организации работы строительного контроля; сдачи заказчику результатов строительных работ при возведении монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений.</p> |
| <b>ПК-5.5</b><br>Способен осуществлять экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности | <p><b>ИД-1ПК-5.5</b> Знает состав и требования нормативно-технических документов в области проектирования и строительства; нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации, сферы градостроительной деятельности; методы, приемы и средства исследований в сфере градостроительной деятельности; содержание системы уязвимости объектов градостроительной деятельности от внешних воздействий и связанных с этим рисков; методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к сфере градостроительной деятельности; методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности.</p> <p><b>ИД-2ПК-5.5</b> Умеет анализировать и оценивать факторы, оказывающие влияние на качество и безопасность объектов градостроительной деятельности и связанных с этими факторами рисков; находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для оценки свойств и качеств объектов градостроительной деятельности в ходе их экспертизы; оцени-</p>                                                                                                            | Уметь анализировать и оценивать факторы, оказывающие влияние на качество и безопасность при возведении монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений; находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для оценки свойств и качества возведения монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений; оформлять документацию по результатам работ по оценке качества и экс-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>вать свойства и качества объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; оформлять документацию по результатам работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.</p> <p><b>ИД-ЗПК-5.5</b> Владеет навыками систематизации информации по результатам работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности для формирования итоговой экспертной оценки; определения системы критериев оценки свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности; исследования на основании системы критериев информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности) для принятия решений по оценке свойств и качеств объекта исследования; оценки свойств и качеств объекта исследования (объекта градостроительной деятельности), включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа.</p> | <p>пертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Владеть навыками систематизации информации по результатам работ по оценке качества и безопасности возводимых монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений для формирования итоговой экспертной оценки; определения системы критериев оценки свойств и качеств монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений; исследования на основании системы критериев информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности) для принятия решений по оценке свойств и качеств объекта исследования; оценки свойств и качеств монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений, включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Содержание практики

#### 3.1. Содержание видов работ обучающихся на практике

Основной целью производственной практики (НИР) является формирование первичных навыков в проведении исследований в сфере технологий монолитного и сборно-монолитного строительства зданий и сооружений, сбор материалов и проведение исследований, необходимых для выполнения ВКР и написания научных статей по направлению подготовки магистров 08.04.01. «Технологии монолитного и сборно-монолитного строительства зданий и сооружений». Производственная практика (НИР) ориентирована на выполнение самостоятельной работы, которая структурируется по видам работ, относящихся к этапам практики.

Общая структура производственной практики (НИР) предусматривает 4 этапа:

#### Этап 1 (семестр 1). Анализ проблемы, выбор направления исследования, составление плана исследования. Разработка архитектурно-планировочных решений.

- Вводное занятие: формулировка задания на практику, ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности, отчётные требования;
  - Посещение ведущих организаций г. Перми, специализирующихся на строительстве монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений, с целью ознакомления с особенностями выполнения строительно-монтажных работ на объектах капитального строительства и определения возможных направлений для выполнения НИР и ВКР;

- Изучение архитектурно-планировочных и конструктивных особенностей монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений. Анализ очерёдности выполнения строительно-монтажных работ;
- Формулировка тем ВКР и их примерного содержания. Выбор руководителя НИР и ВКР.
- Формулировка тем НИР и их примерного содержания в том числе:
  - разработка возможных направлений исследований;
  - обоснование выбора оптимального варианта направления исследования;
  - формулирование целей, задач, научной гипотезы, актуальности, практической значимости, научной новизны, объекта и предмета исследований;
- Проведение аналитического обзора российских и зарубежных информационных источников по теме исследования;
- исследование объекта и предмета НИР;
- разработка и анализ теоретического обоснования объекта НИР;
- выбор методов и методик исследования;
- разработка экспериментальной базы исследования;
- составление плана исследования;
- подведение итогов выполнения 1 этапа НИР;
- подготовка промежуточного отчета и его защита.

**Этап 2 (семестр 2). Практическая, расчётно-графическая часть НИР (определение объемов работ, монолитные работы на отметке ниже 0.000).**

- Формулировка цели, задач выпускной работы, актуальности, практической значимости. Обоснование выбора архитектурно-планировочной схемы исследуемого здания;
- Выполнение аналитического литературного обзора по теме исследования;
- Разработка плана-графика выполнения СМР. Описание архитектурно-планировочных и конструктивных особенностей планируемого к строительству здания или сооружения. Проектирование плана типового этажа, выбор и обоснование вида фундамента;
- Определение объемов каждого из видов работ по возведению монолитного (сборно-монолитного) каркаса здания;
- Разработка ППР на фундаменты. Расчёт фундамента здания или сооружения.
- подведение итогов выполнения 2 этапа НИР;
- подготовка к публикации аналитического обзора информационных источников по проблеме исследования;
- подготовка промежуточного отчета и его защита.

**Этап 3 (семестр 3). Практическая, расчётно-графическая часть НИР (монолитные работы на отметке выше 0.000)**

- Выбор типа и конструктивной системы опалубки в зависимости от её конструкции;
- Составление ведомости потребности в опалубочных щитах;
- Составление графика производства работ по возведению монолитных конструкций на типовом этаже (опалубочные, арматурные, бетонные работы);
- Составление ведомости потребности в материальных ресурсах;
- подведение итогов выполнения 3 этапа НИР;
- подготовка промежуточного отчета и его защита.

**Этап 4 (семестр 4). Обобщение и оценка результатов исследований (оценка технико-экономических показателей проекта).**

- Определение трудозатрат, времени работы машин и механизмов на выполнение отдельных видов работ (Технико-экономические показатели разрабатываемого проекта);
- Разработка технологической карты контроля качества выполняемых работ;
- Документальное сопровождение хода выполнения СМР;
- Проектирование генерального плана строительной площадки возводимого здания;
- Разработка мероприятий по охране окружающей среды при выполнении СМР на объекте;
- Разработка мероприятий по технике безопасности на объекте капитального строительства;
- Подготовка пояснительной записки к ВКР;
- Подготовка комплекта графических чертежей ВКР.
- разработка рекомендаций по использованию результатов;
- подведение итогов выполнения 4 этапа НИР;
- подготовка заключительного отчета и его защита.

Выполнение производственной практики (НИР) проводится по этапам индивидуального задания.

Содержание практики по видам работ и результатам обучения при прохождении производственной практики (НИР) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание практики по видам работ и результатам обучения при прохождении практики

| Наименование этапа и основных видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Компетенции                                                                                                                                                                         | Перечень результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма представления результатов | Объекты контроля (индикаторы достижения результатов обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Этап 1 (семестр 1). Анализ проблемы, выбор направления исследования, составление плана исследования. Разработка архитектурно-планировочных решений.</b><br>- Вводное занятие: формулировка задания на практику, ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности, отчётные требования;<br>- Посещение ведущих организаций г. Перми, специализирующихся на строительстве монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений, с целью ознакомления с особенностями выполнения строительно-монтажных работ на объектах капитального строительства и определения возможных направлений для выполнения НИР и ВКР;<br>- Изучение архитектурно-планировочных и конструктивных | <b>ПК -4.3</b> Способен к организации производственной деятельности при возведении монолитных конструкций зданий и сооружений<br><br><b>ПК-5.5</b> Способен осуществлять экспертизу | Уметь разрабатывать функциональную и организационную структуру производственной деятельности строительной организации, перспективные и текущие производственные планы строительной организации, локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации; оценивать требования технологий строительного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами и показатели выполнения текущих производственных проектов и планов строительной организации.<br><br>Владеть навыками обеспечения взаимодействия производственных, обеспечивающих и вспомогательных подразделений строительной организации; разработки и контроля выполнения перспективных и текущих планов строительного производства, исполнения локальных нормативных, технических и методических документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации; организации работы строительного контроля; сдачи заказчику результатов строительных работ при возведении монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений.<br><br>Уметь анализировать и оценивать факторы, оказывающие влияние на качество и безопасность при возведении | Промежуточный отчет.<br>Зачет   | - По результатам ознакомительной экскурсии по строительным площадкам составлен перечень актуальных для строительного процесса технологических проблем и задач, пути и способы их решения. Выявлены особенности выполнения строительно-монтажных работ на объектах капитального строительства, определены возможные направления для выполнения НИР и ВКР;<br>- Изучены архитектурно-планировочные и конструктивные особенности монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений. Выполнен анализ очерёдности выполнения строительно-монтажных работ;<br>- Сформулирована тема ВКР и её примерное содержание. Выбран руководитель НИР и ВКР. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>особенностей монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений. Анализ очерёдности выполнения строительно-монтажных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировка тем ВКР и их примерного содержания. Выбор руководителя НИР и ВКР.</li> <li>- Формулировка тем НИР и их примерного содержания в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка возможных направлений исследований;</li> <li>- обоснование выбора оптимального варианта направления исследования;</li> <li>- формулирование целей, задач, научной гипотезы, актуальности, практической значимости, научной новизны, объекта и предмета исследований;</li> <li>- Проведение аналитического обзора российских и зарубежных информационных источников по теме исследования;</li> <li>- исследование объекта и предмета НИР;</li> <li>- разработка и анализ теоретического обоснования объекта НИР;</li> <li>- выбор методов и методик исследования;</li> <li>- разработка экспериментальной базы исследования;</li> <li>- составление плана исследования;</li> <li>- подведение итогов выполнения 1 этапа НИР;</li> <li>- подготовка промежуточного отчета и его защита.</li> </ul> </li> </ul> | <p>ную оценку свойств и качества исследуемого объекта градостроительной деятельности</p>                                              | <p>ния монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений; находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для оценки свойств и качества возведения монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений; оформлять документацию по результатам работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Владеть навыками систематизации информации по результатам работ по оценке качества и безопасности возведимых монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений для формирования итоговой экспертной оценки; определения системы критериев оценки свойств и качеств монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений; исследования на основании системы критериев информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности) для принятия решений по оценке свойств и качеств объекта исследования; оценки свойств и качеств монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений, включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа.</p> |                                                       | <p>- Сформулирована тема НИР и её примерное содержания в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка возможных направлений исследований;</li> <li>- обоснование выбора оптимального варианта направления исследований;</li> <li>- формулирование целей, задач, научной гипотезы, актуальности, практической значимости, научной новизны, объекта и предмета исследований;</li> <li>- Проведено аналитическое обоснование целесообразности строительства;</li> <li>- Проведено теоретическое обоснование объекта НИР;</li> <li>- выбраны методы и методики исследования;</li> <li>- разработана экспериментальная база исследования;</li> <li>- составлен план исследования;</li> <li>- подведены итоги выполнения 1 этапа НИР;</li> <li>- подготовка промежуточного отчета и его защита;</li> <li>- подведены итоги выполнения 1 этапа НИР;</li> <li>- подготовлен промежуточный отчет.</li> </ul> |
| <p><b>Этап 2 (семестр 2). Практическая, расчётно-графическая часть НИР (определение объемов работ, монолитные работы на отметке ниже 0.000).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировка цели, задач выпускной работы, актуальности, практической значимости. Обоснование выбора архитектурно-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>ПК - 4.3 Способен к организации производственной деятельности при возведении монолитных конструкций зданий и сооружений</b></p> | <p>Уметь разрабатывать функциональную и организационную структуру производственной деятельности строительной организации, перспективные и текущие производственные планы строительной организации, локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации; оценивать требования технологий строительного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами и показатели</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Выступление на НИС. Промежуточный отчет. Зачет</p> | <p>- Сформулированы цели, задачи выпускной работы, актуальность, практическая значимость. Выполнено обоснование выбора архитектурно-планировочной схемы исследуемого здания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнен аналитический литературный обзор по теме исследо-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>планировочной схемы исследуемого здания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение аналитического литературного обзора по теме исследования;</li> <li>- Разработка плана-графика выполнения СМР. Описание архитектурно-планировочных и конструктивных особенностей планируемого к строительству здания или сооружения. Проектирование плана типового этажа, выбор и обоснование вида фундамента;</li> <li>- Определение объемов каждого из видов работ по возведению монолитного (сборно-монолитного) каркаса здания;</li> <li>- Разработка ППР на фундаменты. Расчет фундамента здания или сооружения.</li> <li>- Подведение итогов выполнения 2 этапа НИР;</li> <li>- Подготовка к публикации аналитического обзора информационных источников по проблеме исследования;</li> <li>- Подготовка промежуточного отчета и его защита.</li> </ul> | <p>выполнения текущих производственных проектов и планов строительной организации.</p> <p>Владеть навыками обеспечения взаимодействия производственных, обеспечивающих и вспомогательных подразделений строительной организации; разработки и контроля выполнения перспективных и текущих планов строительного производства, исполнения локальных нормативных, технических и методических документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации; организации работы строительно-го контроля; сдачи заказчику результатов строительных работ при возведении монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений.</p> <p><b>ПК-5.5</b> Способен осуществлять экспертную оценку свойств и качества исследуемого объекта градостроительной деятельности</p> <p>Уметь анализировать и оценивать факторы, оказывающие влияние на качество и безопасность при возведении монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений; находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для оценки свойств и качества возведения монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений; оформлять документацию по результатам работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Владеть навыками систематизации информации по результатам работ по оценке качества и безопасности возводимых монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений для формирования итоговой экспертной оценки; определения системы критериев оценки свойств и качества монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений; исследования на основании системы критериев информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности) для принятия решений по оценке свойств и качества объекта исследования; оценки свойств и качества монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений, включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа.</p> |                                                  | <p>вания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработан план-график выполнения СМР.</li> <li>- Описаны архитектурно-планировочные и конструктивные особенности планируемого к строительству здания или сооружения.</li> <li>- Выполнено проектирование плана типового этажа, выбор и обоснование вида фундамента;</li> <li>- Определены объемы каждого из видов работ по возведению монолитного (сборно-монолитного) каркаса здания;</li> <li>- Разработаны ППР на фундаменты.</li> <li>- Произведен расчет фундамента здания или сооружения.</li> <li>- Подведены итоги выполнения 2 этапа НИР;</li> <li>- Закончена подготовка к публикации аналитического обзора информационных источников по проблеме исследования;</li> <li>- Закончена подготовка промежуточного отчета и его защита.</li> </ul> |
| <p><b>Этап 3 (семестр 3). Практическая, расчётно-графическая часть НИР (монолитные работы на отметке выше 0.000)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор типа и конструктивной системы опалубки в зависимости</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>ПК -4.3</b> Способен к организации производственной деятельности при возведении монолитных конструкций зданий и сооружений</p> <p>Уметь разрабатывать функциональную и организационную структуру производственной деятельности строительной организации, перспективные и текущие производственные планы строительной организации, локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации; оценивать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Промежуточный отчет. Доклад на НИС. Зачет</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнен выбор типа и конструктивной системы опалубки в зависимости от её конструкции;</li> <li>- Составлены ведомости потребности в опалубочных щитах;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>от её конструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление ведомости потребности в опалубочных щитах;</li> <li>- Составление графика производства работ по возведению монолитных конструкций на типовом этаже (опалубочные, арматурные, бетонные работы);</li> <li>- Составление ведомости потребности в материальных ресурсах;</li> <li>- Подведение итогов выполнения 3 этапа НИР;</li> <li>- Подготовка промежуточного отчета и его защиты.</li> </ul> |                                                                                           | <p>требования технологий строительного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами и показатели выполнения текущих производственных проектов и планов строительной организации.</p> <p>Владеть навыками обеспечения взаимодействия производственных, обеспечивающих и вспомогательных подразделений строительной организации; разработки и контроля выполнения перспективных и текущих планов строительного производства, исполнения локальных нормативных, технических и методических документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации; организации работы строительно-го контроля; сдачи заказчику результатов строительных работ при возведении монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлен график производства работ по возведению монолитных конструкций на типовом этаже (опалубочные, арматурные, бетонные работы);</li> <li>- Составлены ведомости потребности в материальных ресурсах;</li> <li>- подведены итоги выполнения 3 этапа НИР;</li> <li>- подготовлен и защищён промежуточный отчет.</li> </ul> |
| <p><b>ПК-5.5</b> Способен осуществлять экспертную оценку свойств и качества исследуемого объекта градостроительной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           | <p>Уметь анализировать и оценивать факторы, оказывающие влияние на качество и безопасность при возведении монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений; находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для оценки свойств и качества возведения монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений; оформлять документацию по результатам работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Владеть навыками систематизации информации по результатам работ по оценке качества и безопасности возводимых монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений для формирования итоговой экспертной оценки; определения системы критериев оценки свойств и качества монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений; исследования на основании системы критериев информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности) для принятия решений по оценке свойств и качества объекта исследования; оценки свойств и качества монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений, включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа.</p> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Этап 4 (семестр 4). Обобщение и оценка результатов исследований (оценка технико-экономических показателей проекта).</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>ПК -4.3</b> Способен к организации производственной деятельности при возведении</p> | <p>Уметь разрабатывать функциональную и организационную структуру производственной деятельности строительной организации, перспективные и текущие производственные планы строительной организации, локальные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Промежуточный отчет.<br/>Доклад на НИС.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определены трудозатраты, время работы машин и механизмов на выполнение отдельных видов работ (Технико-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение трудозатрат, времени работы машин и механизмов на выполнение отдельных видов работ (Технико-экономические показатели разрабатываемого проекта);</li> <li>- Разработка технологической карты контроля качества выполняемых работ;</li> <li>- Документальное сопровождение хода выполнения СМР;</li> <li>- Проектирование генерального плана строительной площадки возводимого здания;</li> <li>- Разработка мероприятий по охране окружающей среды при выполнении СМР на объекте;</li> <li>- Разработка мероприятий по технике безопасности на объекте капитального строительства;</li> <li>- Подготовка пояснительной записки к ВКР;</li> <li>- Подготовка комплекта графических чертежей ВКР.</li> <li>- разработка рекомендаций по использованию результатов;</li> <li>- подведение итогов выполнения 4 этапа НИР;</li> <li>- подготовка заключительного отчета и его защита.</li> </ul> | <p><b>монолитных конструкций зданий и сооружений</b></p> <p><b>ПК-5.5 Способен осуществлять экспертизную оценку свойств и качества исследуемого объекта градостроительной деятельности</b></p> | <p>нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации; оценивать требования технологий строительного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами и показатели выполнения текущих производственных проектов и планов строительной организации.</p> <p>Владеть навыками обеспечения взаимодействия производственных, обеспечивающих и вспомогательных подразделений строительной организации; разработки и контроля выполнения перспективных и текущих планов строительного производства, исполнения локальных нормативных, технических и методических документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации; организации работы строительного контроля; сдачи заказчику результатов строительных работ при возведении монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений.</p> <p>Уметь анализировать и оценивать факторы, оказывающие влияние на качество и безопасность при возведении монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений; находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для оценки свойств и качества возведения монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений; оформлять документацию по результатам работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Владеть навыками систематизации информации по результатам работ по оценке качества и безопасности возводимых монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений для формирования итоговой экспертизы оценки; определения системы критериев оценки свойств и качества монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений; исследования на основании системы критериев информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности) для принятия решений по оценке свойств и качества объекта исследования; оценки свойств и качества монолитных и сборно-монолитных конструкций зданий и сооружений, включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа.</p> | <p>Зачет</p> | <p>экономические показатели разрабатываемого проекта);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработана технологическая карта контроля качества выполняемых работ;</li> <li>- Разработано документальное сопровождение хода выполнения СМР;</li> <li>- Закончено проектирование генерального плана строительной площадки возводимого здания;</li> <li>- Разработаны мероприятия по охране окружающей среды при выполнении СМР на объекте;</li> <li>- Разработаны мероприятия по технике безопасности на объекте капитального строительства;</li> <li>- Подготовлены пояснительная записка к ВКР;</li> <li>- Подготовлен комплект графических чертежей ВКР.</li> <li>- Разработаны рекомендации по использованию результатов;</li> <li>- Подведены итоги выполнения 4 этапа НИР;</li> <li>- Выполнена подготовка и защита заключительного отчета.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Тематика НИР соотносится с профессиональными задачами, определенными СУОС ПНИПУ по направлению подготовки 08.04.01 «Технологии монолитного и сборно-монолитного строительства зданий и сооружений», научными направлениями кафедры «Строительный инжиниринг и материаловедение», а также с приоритетными направлениями развития университета и Пермского края: современные технологии строительства зданий и сооружений.

Направление «Технологии монолитного и сборно-монолитного строительства зданий и сооружений» в работе кафедры «Строительный инжиниринг и материаловедение» (ПМК СМИСТ) предполагает:

- Разработка проекта производства работ на монолитные и сборно-монолитные строительно-монтажные работы;
- Расчёт и проектирование опалубочных работ;
- Расчёт и проектирование арматурных работ;
- Расчёт и проектирование бетонных работ;
- Оценка качества выполнения строительно-монтажных работ;
- Подготовка проектной, рабочей и исполнительной документации по монолитным и сборно-монолитным работам;
- Определение объемов строительно-монтажных работ по возведению монолитных и сборно-монолитных конструкций;
- Организация и планирование строительно-монтажных работ по возведению монолитных и сборно-монолитных конструкций.

На основании вышеперечисленных направлений исследования преподавателями выпускающей кафедры, осуществляющей научное руководство выполнением НИР, разрабатываются и формулируются конкретные темы НИР. Тематика НИР должна соответствовать определенным **требованиям**:

1. Относиться к актуальным направлениям развития науки и приоритетному направлению развития университета.
2. Соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров.
3. Содержание основных этапов выполнения НИР должно соответствовать основным этапам выполнения научно-исследовательских работ (НИР) в профессиональной сфере.
4. Соответствовать одному из научных направлений выпускающей кафедры.
5. Иметь практическую целесообразность и инновационную направленность.
6. Обуславливать творческий характер задач исследования;
7. Использовать современные информационные технологии.

Темы НИР должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих ступенях образования. Темы НИР должны обеспечивать следующие свойства выполняемой работы:

- актуальность;
- преемственность;
- фундаментальность;
- междисциплинарность;
- практикоориентированность;
- инновационность.

Предполагаемая тематика НИР должна быть направлена на тему, связанную с технологией выполнения строительно-монтажных работ по возведению монолитных и сборно-монолитных конструкций.

Примерные темы НИР могут быть сформулированы следующим образом:

«Разработка проекта производства монолитных (сборно-монолитных) работ по возведению каркаса здания по адресу (указывается место расположения будущего объекта)».

### **3.2. Структура практики, в т.ч. формы контактной работы обучающегося с педагогическими работниками**

Структура практики и трудоемкость НИР представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Структура практики и трудоемкость НИР

| п/п | Виды учебных работ                                               | Трудоемкость в АЧ |     |     |     | Всего |  |
|-----|------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-------|--|
|     |                                                                  | По семестрам      |     |     |     |       |  |
|     |                                                                  | 1                 | 2   | 3   | 4   |       |  |
|     | Аудиторная контактная работа                                     | 36                | 72  | 72  | 72  | 252   |  |
|     | - практические занятия                                           | 32                | 34  | 34  | 34  | 134   |  |
|     | - лабораторные работы                                            |                   | 34  | 34  | 34  | 102   |  |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                            | 4                 | 4   | 4   | 4   | 16    |  |
|     | Иная работа студента на практике:                                | 108               | 108 | 108 | 288 | 612   |  |
|     | – выполнение научно-исследовательской работы по этапам задания   | 86                | 52  | 52  | 256 | 446   |  |
|     | – подготовка статей в сборники научных трудов                    | 6                 | 32  | 32  | -   | 70    |  |
|     | – написание тезисов на студенческие и другие научные конференции | -                 | 8   | 8   | 8   | 24    |  |
|     | – подготовка промежуточного отчета                               | 16                | 16  | 16  | -   | 48    |  |
|     | – подготовка заключительного отчета                              | -                 | -   | -   | 24  | 24    |  |
|     | Трудоемкость                                                     |                   |     |     |     |       |  |
|     | Всего: в академич. часах (АЧ)                                    | 144               | 180 | 180 | 360 | 864   |  |
|     | в зачетных единицах (ЗЕ)                                         | 4                 | 5   | 5   | 10  | 24    |  |

### 3.3. Содержание организационных мероприятий при проведении практики. Методические указания для обучающихся по проведению практики

#### 3.3.1. Этапы организации НИР

Процесс организации научно-исследовательской работы состоит из трех этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

**Подготовительный этап**, как правило, включает следующие мероприятия:

1. Закрепление за обучающимися руководителей НИР.
2. Проведение собеседований научных руководителей с магистрантами для их ознакомления:

- с тематикой научно-исследовательских работ;
- с целями и задачами НИР;
- с этапами проведения НИР;
- с требованиями, которые предъявляются к документации по НИР;
- с требованиями, которые предъявляются к используемой научной и нормативно-правовой документацией;

для формулирования:

- исследуемой проблемы;
- для уточнения информационной базы исследования;
- для формирования индивидуального плана работы магистранта.

Научная специализация магистранта реализуется посредством выбора темы НИР и темы ВКР.

#### Основной этап

Оперативное руководство научно-исследовательской работой обучающихся в магистратуре осуществляют руководители НИР.

На данном этапе магистранты выполняют задания по НИР. Перед выполнением каждого вида работ они могут получать дополнительные пояснения от руководителя НИР.

Научно-исследовательскую работу магистранта, направленную на выполнение будущей выпускной квалификационной работы, рекомендуется в течение всего срока обучения в магистратуре осуществлять в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта. Индивидуальные планы конкретизируют содержание НИР магистранта с учё-

том его профессиональной и научной специализации, предусматривают проведение исследований, направленных на решение приоритетных задач науки, практики, профессионального образования.

Обучающиеся самостоятельно выполняют комплекс работ. Руководитель НИР контролирует качество выполняемых работ. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистрантов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара, который проводится в формате практических занятий.

**Заключительный этап** завершает каждый этап НИР и проводится в период соответствующей сессии.

За неделю до назначеннной даты зачета по НИР обучающиеся представляют на кафедру в 1-3 семестрах предварительные отчеты по НИР, в 4 семестре – заключительный отчет по НИР. Отчеты рассматриваются руководителями НИР, предварительно оцениваются и допускаются к защите после проверки их соответствия установленным требованиям. Зачет по этапам НИР в 1-3 семестрах проводится в форме защиты промежуточных отчетов по НИР. Дифференцированный зачет по НИР проводится в 4 семестре в форме защиты результатов заключительного этапа НИР в рамках научно-исследовательского семинара. Защита отчетов по НИР проводится перед комиссией в составе руководителя НИР и руководителя магистерской программы.

### **3.3.2. Руководители НИР**

Руководство НИР может осуществляться как штатными преподавателями, так и преподавателями-совместителями, осуществляющими научное руководство выпускными квалификационными работами студентов магистратуры.

Руководители НИР:

- обеспечивают проведение всех организационных мероприятий (проведение собеседований, консультирование по составлению индивидуального плана, оформлению промежуточных отчетов по НИР и т.д.);
- осуществляют контроль за выполнением индивидуального плана и соблюдением установленных сроков выполнения НИР;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими НИР;
- проверяют отчеты по НИР, дают отзыв о работе магистранта;
- в установленные сроки совместно с руководителем магистерской программы принимают зачеты по НИР с выставлением оценки за НИР и оформлением зачетной ведомости по НИР.

### **3.3.3. Обязанности обучающихся**

Обучающийся при выполнении НИР обязан:

- добросовестно выполнять задания, предусмотренные индивидуальным планом;
- строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- выполнять распоряжения руководителя НИР в соответствии с индивидуальным планом;
- своевременно представить руководителю НИР отчеты по НИР, сдавать зачеты по НИР.

### **3.3.4. Тематика индивидуальных заданий на практику**

При прохождении практики виды работ должны быть согласованы с тематикой и направленностью ВКР и направлены на формирование умений и навыков в области технологий монолитного и сборно-монолитного строительства. Например:

«Разработка проекта производства монолитных (сборно-монолитных) работ по возведению каркаса здания по адресу (указывается место расположения будущего объекта)».

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Критерии оценивания сформированности компетенций и шкала оценивания промежуточной аттестации по практике представлены в таблице 4.1- 4.4

**Таблица 4.1. Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики в 1 семестре**

| <b>Вид деятельности, средство контроля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Оценочные средства и количество баллов</b> |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>пороговый</b>                              | <b>продвинутый</b>                                                                                                                                                                                                | <b>высокий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Этап 1 (семестр 1). Анализ проблемы, выбор направления исследования, составление плана исследования. Разработка архитектурно-планировочных решений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Организационный этап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Организационное собрание                      | Присутствие                                                                                                                                                                                                       | Присутствие и наличие вопросов                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| -Проведение ознакомительных экскурсий по ведущим предприятиям строительной индустрии г. Перми, специализирующемся на строительстве монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений, с целью ознакомления с особенностями выполнения строительно-монтажных работ на объектах капитального строительства и определения возможных направлений для выполнения НИР и ВКР;<br>-Составление перечня актуальных для предприятий технологических проблем и задач, пути и способы их решения. | отчет НИР                                     | Представлен перечень актуальных для предприятий технологических проблем и задач<br><br>Актуальность и значимость обозначенных технологических проблем и задач. Проблемы и задачи носят общий для отрасли характер | Представлен детальный перечень актуальных для предприятий технологических проблем и задач, обозначены возможные способы их решения<br><br>Актуальность и значимость обозначенных технологических проблем и задач. Проблемы и задачи носят частный для каждого предприятия характер |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Изучение архитектурно-планировочных и конструктивных особенностей монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений. Анализ очевидности выполнения строительно-монтажных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | отчет НИР                                     | Есть определённость с вариантом выбора направления исследования                                                                                                                                                   | Есть общее понимание выбора направления исследования, его дальнейшего развития. Выбрано архитектурно-планировочное и конструктивное решение объекта НИР                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Формулировка темы НИР и её примерного содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | отчет НИР                                     | Тема НИР сформулирована нечётко<br><br>Степень новизны и актуальности выбранной темы исследования (низкая)                                                                                                        | Тема НИР чётко сформулирована, однако отсутствует общее понимание структуры работы<br><br>Степень новизны и актуальности выбранной темы исследования (средняя)                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Формулирование целей, задач, актуальности, практиче-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | текст теоретиче-                              | цели, задачи, актуальность, практичес-                                                                                                                                                                            | цели, задачи, актуальность, практичес-                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тической значимости, целесообразности строительства планируемого объекта, объекта и предмета исследований                             | ской главы, отчет НИР                | ская значимость, целесообразность строительства планируемого объекта, объекта и предмета исследований до конца не сформулированы                                                        | ская значимость, целесообразность строительства планируемого объекта, объекта и предмета исследований сформулированы нечётко                                                              | ская значимость, целесообразность строительства планируемого объекта, объекта и предмета исследований имеют чёткую формулировку                                                                |
| <b>Количество баллов</b>                                                                                                              |                                      | <b>5</b>                                                                                                                                                                                | <b>7</b>                                                                                                                                                                                  | <b>10</b>                                                                                                                                                                                      |
| Проведение аналитического обзора. Обоснование выбора участка строительства и архитектурно-планировочных решений объекта строительства | Текст теоретической главы, отчет НИР | Представлен аналитический обзор основной научно-практической литературы по теме исследования                                                                                            | Представлен детальный аналитический обзор научно-практической литературы по теме исследования                                                                                             | Представлен детальный и глубокий аналитический обзор научно-практической литературы по теме исследования                                                                                       |
|                                                                                                                                       |                                      | Новизна и актуальность выбранных источников информации и использованных инструментов поиска информации: учтены базовые разработки, использованы отдельные инструменты поиска информации | Новизна и актуальность выбранных источников информации и использованных инструментов поиска информации: учтены последние разработки, использованы отдельные инструменты поиска информации | Новизна и актуальность выбранных источников информации и использованных инструментов поиска информации: учтены последние разработки, использованы многочисленные инструменты поиска информации |
| <b>Количество баллов</b>                                                                                                              |                                      | <b>10</b>                                                                                                                                                                               | <b>15</b>                                                                                                                                                                                 | <b>20</b>                                                                                                                                                                                      |
| Выбор методов и методик исследования                                                                                                  | Текст теоретической главы, отчет НИР | Представлен недостаточно обоснованный выбор методов проведения исследований                                                                                                             | Представлен достаточно обоснованный выбор методов проведения исследований. Описана методика проведения исследований                                                                       | Представлен хорошо обоснованный выбор методов проведения исследований. Детально описана методика проведения исследований                                                                       |
| <b>Количество баллов</b>                                                                                                              |                                      | <b>5</b>                                                                                                                                                                                | <b>7</b>                                                                                                                                                                                  | <b>10</b>                                                                                                                                                                                      |
| Разработка экспериментальной базы исследования                                                                                        | Текст практической главы, отчет НИР  | Представлена типовая экспериментальная база исследования                                                                                                                                | Представлена самостоительно адаптированная экспериментальная база исследования                                                                                                            | Представлена самостоительная экспериментальная база исследования                                                                                                                               |
| <b>Количество баллов</b>                                                                                                              |                                      | <b>5</b>                                                                                                                                                                                | <b>7</b>                                                                                                                                                                                  | <b>10</b>                                                                                                                                                                                      |
| Составление плана проведения исследований (содержание ВКР)                                                                            | Текст практической главы, отчет НИР  | Имеется общее представление плана проведения исследования                                                                                                                               | Есть общий план проведения исследований                                                                                                                                                   | Разработан детальный план проведения НИР                                                                                                                                                       |
| <b>Количество баллов</b>                                                                                                              |                                      | <b>5</b>                                                                                                                                                                                | <b>7</b>                                                                                                                                                                                  | <b>10</b>                                                                                                                                                                                      |
| <b>Всего баллов по 1 этапу</b>                                                                                                        |                                      | <b>50</b>                                                                                                                                                                               | <b>71</b>                                                                                                                                                                                 | <b>100</b>                                                                                                                                                                                     |

Оценка результатов НИР в 1 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается работа магистранта на научно-исследовательской работе, результаты которой оценены 49 баллами и ниже;
- отметка «зачтено» выставляется, если НИР оценивается в пределах от 50 до 100 баллов.

Таблица 4.2 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики во 2 семестре

| Этап 2 (семестр 2). Практическая, расчётно-графическая часть НИР (определение объемов работ, монолитные работы на отметке ниже 0.000) |                               |                                                                                   |                                                                                      |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обоснование выбора архитектурно-планировочной схемы планируемого к строительству здания                                               | Текст первой главы, отчет НИР | Представлена архитектурно-планировочная схема планируемого к строительству здания | Обоснован выбор архитектурно-планировочной схемы планируемого к строительству здания | Детально обоснован выбор архитектурно-планировочной схемы планируемого к строительству здания |
| <b>Количество баллов</b>                                                                                                              |                               | <b>7</b>                                                                          | <b>10</b>                                                                            | <b>15</b>                                                                                     |
| Выполнение аналитического обзора рынка недвижимости                                                                                   | Текст первой                  | Аналитический обзор рынка недвижимости                                            | Аналитический обзор рынка недвижимости                                               | Аналитический обзор рынка недвижимости                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| г. Перми                                                                                                                                                                                                                                | главы, отчет НИР                       | г. Перми проведен поверхностью                                                                           | г. Перми проведен детально                                                                                                                                                                                                            | г. Перми проведен углубленно                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Количество баллов</b>                                                                                                                                                                                                                |                                        | <b>10</b>                                                                                                | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| Разработка плана-графика выполнения СМР. Описание архитектурно-планировочных и конструктивных особенностей планируемого к строительству здания или сооружения. Проектирование плана типового этажа, выбор и обоснование вида фундамента | Текст второй главы, отчет НИР          | Разработан только план-график выполнения СМР                                                             | План-график выполнения СМР разработан. Приведены архитектурно-планировочные и конструктивные особенности планируемого к строительству здания или сооружения. Проектирование плана типового этажа, выбор и обоснование вида фундамента | План-график выполнения СМР разработан. Приведены архитектурно-планировочные и конструктивные особенности планируемого к строительству здания или сооружения. Спроектирован план типового этажа, осуществлён выбор и обоснование вида фундамента |
| <b>Количество баллов</b>                                                                                                                                                                                                                |                                        | <b>10</b>                                                                                                | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| Определение объемов каждого из видов работ по возведению монолитного (сборно-монолитного) каркаса здания                                                                                                                                | Текст второй и третьей глав, отчет НИР | Определены объемы только одного вида работ по возведению монолитного (сборно-монолитного) каркаса здания | Определены объемы нескольких видов работ по возведению монолитного (сборно-монолитного) каркаса здания                                                                                                                                | Определены объемы всех видов работ по возведению монолитного (сборно-монолитного) каркаса здания                                                                                                                                                |
| <b>Количество баллов</b>                                                                                                                                                                                                                |                                        | <b>7</b>                                                                                                 | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| Разработка ППР на фундаменты. Расчёт фундамента здания или сооружения                                                                                                                                                                   | Текст второй главы, отчет НИР          | Разработка ППР на фундаменты. Проведен расчёт фундамента здания или сооружения                           | Разработка ППР на фундаменты не завершена. Проведен расчёт фундамента здания или сооружения                                                                                                                                           | Полностью закончена разработка ППР на фундаменты. Проведен расчёт фундамента здания или сооружения                                                                                                                                              |
| <b>Количество баллов</b>                                                                                                                                                                                                                |                                        | <b>7</b>                                                                                                 | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| Подготовка к публикации аналитического обзора по направлению исследования                                                                                                                                                               | Текст первой главы, отчет по НИР       | Соблюдение основных требований к содержанию и оформлению научных публикаций                              | Соблюдение всех требований к содержанию и оформлению научных публикаций                                                                                                                                                               | Соблюдение всех требований к содержанию и оформлению научных публикаций. Статья отправлена в редакцию                                                                                                                                           |
| <b>Количество баллов</b>                                                                                                                                                                                                                |                                        | <b>7</b>                                                                                                 | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Всего баллов по 2 этапу</b>                                                                                                                                                                                                          |                                        | <b>60</b>                                                                                                | <b>70</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>100</b>                                                                                                                                                                                                                                      |

Оценка результатов НИР во 2 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается работа магистранта на научно-исследовательской работе, результаты которой оценены 59 баллами и ниже;
- отметка «зачтено» выставляется, если НИР оценивается в пределах от 60 до 100 баллов.

Таблица 4.3 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики в 3 семестре

| Этап 3 (семестр 3). Практическая, расчётно-графическая часть НИР (монолитные работы на отметке выше 0.000) |                                |                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выбор типа и конструктивной системы опалубки в зависимости от её конструкции                               | Текст третьей главы, отчет НИР | Выбран тип и конструктивная система опалубки в зависимости от её конструкции    | Выбран тип и конструктивная система опалубки в зависимости от её конструкции. Проведено обоснование данного решения | Выбран тип и конструктивная система опалубки в зависимости от её конструкции. Проведено детальное обоснование данного решения |
| <b>Количество баллов</b>                                                                                   |                                | <b>10</b>                                                                       | <b>15</b>                                                                                                           | <b>20</b>                                                                                                                     |
| Составление ведомости потребности в опалубочных щитах                                                      | Текст третьей главы, отчет НИР | Ведомость потребности в опалубочных щитах составлена с существенными недочётами | Ведомость потребности в опалубочных щитах составлена с незначительными недочётами                                   | Ведомость потребности в опалубочных щитах составлена без недочётов                                                            |

| <b>Количество баллов</b>                                                                                                                |                                | <b>10</b>                                                                                                                | <b>15</b>                                                                                                                  | <b>20</b>                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Составление графика производства работ по возведению монолитных конструкций на типовом этаже (опалубочные, арматурные, бетонные работы) | Текст третьей главы, отчет НИР | Составлен график производства работ по возведению монолитных конструкций на типовом этаже (только на опалубочные работы) | Составлен график производства работ по возведению монолитных конструкций на типовом этаже (опалубочные, арматурные работы) | Составлен график производства работ по возведению монолитных конструкций на типовом этаже (опалубочные, арматурные, бетонные работы) |
| <b>Количество баллов</b>                                                                                                                |                                | <b>10</b>                                                                                                                | <b>15</b>                                                                                                                  | <b>20</b>                                                                                                                            |
| Выполнение основного объема расчётных работ                                                                                             | Текст третьей главы, отчет НИР | Основной объем расчётных работ выполнен на 10 - 30%                                                                      | Основной объем расчётных работ выполнен на 30 - 60%                                                                        | Основной объем расчётных работ выполнен на 60 - 90%                                                                                  |
| <b>Количество баллов</b>                                                                                                                |                                | <b>10</b>                                                                                                                | <b>15</b>                                                                                                                  | <b>20</b>                                                                                                                            |
| Составление ведомости потребности в материальных ресурсах                                                                               | Текст третьей главы, отчет НИР | Ведомость потребности в материальных ресурсах составлена с ошибками                                                      | Ведомость потребности в материальных ресурсах составлена не в полном объеме                                                | Ведомость потребности в материальных ресурсах составлена в полном объеме                                                             |
| <b>Количество баллов</b>                                                                                                                |                                | <b>5</b>                                                                                                                 | <b>7</b>                                                                                                                   | <b>10</b>                                                                                                                            |
| Подготовка к публикации полученных результатов НИР                                                                                      | отчет НИР                      | Соблюдение основных требований к содержанию и оформлению научных публикаций                                              | Соблюдение всех требований к содержанию и оформлению научных публикаций                                                    | Соблюдение всех требований к содержанию и оформлению научных публикаций. Статья отправлена в редакцию                                |
| <b>Количество баллов</b>                                                                                                                |                                | <b>1</b>                                                                                                                 | <b>3</b>                                                                                                                   | <b>5</b>                                                                                                                             |
| Подготовка доклада и выступление на конференции                                                                                         | отчет НИР                      | Соблюдение основных требований к докладу на научной конференции                                                          | Соблюдение всех требований к докладу на научной конференции                                                                | Соблюдение всех требований к докладу на научной конференции. Активное участие в работе конференции                                   |
| <b>Количество баллов</b>                                                                                                                |                                | <b>1</b>                                                                                                                 | <b>3</b>                                                                                                                   | <b>5</b>                                                                                                                             |
| <b>Всего баллов по 3 этапу</b>                                                                                                          |                                | <b>48</b>                                                                                                                | <b>73</b>                                                                                                                  | <b>100</b>                                                                                                                           |

Оценка результатов НИР в 3 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается работа магистранта на научно-исследовательской работе, результаты которой оценены 47 баллами и ниже;
- отметка «зачтено» выставляется, если НИР оценивается в пределах от 48 до 100 баллов.

Таблица 4.4 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики в 4 семестре

| <b>Этап 4 (семестр 4). Обобщение и оценка результатов исследований (оценка технико-экономических показателей проекта)</b>                                  |                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Определение трудозатрат, времени работы машин и механизмов на выполнение отдельных видов работ (Технико-экономические показатели разрабатываемого проекта) | Текст третьей главы, отчет НИР   | Частично определены трудозатраты, время работы машин и механизмов на выполнение отдельных видов работ. | Частично определены трудозатраты, время работы машин и механизмов на выполнение отдельных видов работ (Технико-экономические показатели разрабатываемого проекта) | В полном объеме определены трудозатраты, время работы машин и механизмов на выполнение отдельных видов работ (Технико-экономические показатели разрабатываемого проекта) |
| <b>Количество баллов</b>                                                                                                                                   |                                  | <b>7</b>                                                                                               | <b>10</b>                                                                                                                                                         | <b>15</b>                                                                                                                                                                |
| Разработка технологической карты контроля качества выполняемых работ                                                                                       | Текст четвертой главы, отчет НИР | Разработка технологической карты контроля качества выполняемых работ выполнена с ошибками              | Разработка технологической карты контроля качества выполняемых работ выполнена не в полном объеме                                                                 | Разработана технологическая карта контроля качества выполняемых работ                                                                                                    |
| <b>Количество баллов</b>                                                                                                                                   |                                  | <b>7</b>                                                                                               | <b>10</b>                                                                                                                                                         | <b>15</b>                                                                                                                                                                |
| Документальное сопровождение хода                                                                                                                          | Текст четверт                    | Документальное сопровождение хода                                                                      | Документальное сопровождение хода                                                                                                                                 | Документальное сопровождение хода                                                                                                                                        |

| выполнения СМР                                                                            | вертой главы, отчет НИР             | выполнения СМР не проработано                                                                     | выполнения СМР проработано поверхностно                                                                           | выполнения СМР проработано детально                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Количество баллов</b>                                                                  |                                     | 7                                                                                                 | 10                                                                                                                | 15                                                                                                             |
| Проектирование генерального плана строительной площадки возводимого здания                | Текст четвертой главы, отчет НИР    | Проектирование генерального плана строительной площадки возводимого здания не завершено           | Проектирование генерального плана строительной площадки возводимого здания завершено не в полном объеме           | Проектирование генерального плана строительной площадки возводимого здания осуществлено в полном объеме        |
| <b>Количество баллов</b>                                                                  |                                     | 7                                                                                                 | 10                                                                                                                | 15                                                                                                             |
| Разработка мероприятий по охране окружающей среды при выполнении СМР на объекте           | Текст четвертой главы, отчет НИР    | Разработка мероприятий по охране окружающей среды при выполнении СМР на объекте не выполнена      | Разработка мероприятий по охране окружающей среды при выполнении СМР выполнена не в полном объеме                 | Разработка мероприятий по охране окружающей среды при выполнении СМР на объекте выполнена в полном объеме      |
| <b>Количество баллов</b>                                                                  |                                     | 5                                                                                                 | 7                                                                                                                 | 10                                                                                                             |
| Разработка мероприятий по технике безопасности на объекте капитального строительства      | Текст четвертой главы, отчет НИР    | Разработка мероприятий по технике безопасности на объекте капитального строительства не выполнена | Разработка мероприятий по технике безопасности на объекте капитального строительства выполнена не в полном объеме | Разработка мероприятий по технике безопасности на объекте капитального строительства выполнена в полном объеме |
| <b>Количество баллов</b>                                                                  |                                     | 7                                                                                                 | 10                                                                                                                | 15                                                                                                             |
| Подготовка пояснительной записки к ВКР;<br>Подготовка комплекта графических чертежей ВКР. | Текст практической главы, отчет НИР | пояснительная записка к ВКР и комплект графических чертежей к ВКР выполнены на низком уровне      | пояснительная записка к ВКР и комплект графических чертежей к ВКР выполнены на среднем уровне                     | пояснительная записка к ВКР и комплект графических чертежей к ВКР выполнены на высоком уровне                  |
| <b>Количество баллов</b>                                                                  |                                     | 7                                                                                                 | 10                                                                                                                | 15                                                                                                             |
| <b>Всего баллов по 4 этапу</b>                                                            |                                     | <b>47</b>                                                                                         | <b>67</b>                                                                                                         | <b>100</b>                                                                                                     |

Оценка результатов НИР в 4 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается НИР магистранта, результаты которой оценены 46 баллами и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если НИР оценивается в пределах 47-66 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется при наличии от 67 до 85 баллов;
- отметка «отлично» - при наличии от 86 до 100 баллов.

**5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**5.1. Учебно-методическая литература**

| <b>№ п/п</b>                                  | <b>Библиографическое описание<br/>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство,<br/>год издания, количество страниц)</b>                                                                                                                 | <b>Количество<br/>экземпляров в<br/>библиотеке</b> |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>1. Основная литература</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
| 1                                             | Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С. Д. Резник .— 3-е изд., перераб. и доп .— Москва : ИНФРА-М, 2012 .— 346 с.                                                                                                            | 5                                                  |
| 2                                             | С. А. Дубровский Методы обработки и анализа экспериментальных данных : Учебное пособие / С. А. Дубровский, В. А. Дудина, Я. В. Садыева. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 62 с.                     | эб                                                 |
| 3                                             | Теличенко В.И. Технология возведения зданий и сооружений : учебник для вузов / В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лапидус. - М.: Высш. шк., 2006.                                                                                            | 10                                                 |
| 4                                             | Анпилов С. М. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона : учебное пособие / С. М. Анпилов. - Москва: Изд-во АСВ, 2019.                                                                                             | 3                                                  |
| 5                                             | Соколов Г. К. Технология и организация строительства : учебник для средних профессиональных учебных заведений / Г.К.Соколов. - Москва: Akademia, 2002. – 527 с.                                                                                | 13                                                 |
| 6                                             | Организация и управление строительным производством: учебно-методическое пособие / Ю.Д. Сергеев Ю.В. Мясищев Р.Ю. Мясищев А.Ю. Сергеева. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 109 с. | эб                                                 |
| <b>2. Дополнительная литература</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
| 1                                             | Пищаленко Ю. А. Технология возведения зданий и сооружений : учебник для вузов / Ю. А. Пищаленко. - Киев: Вища шк., 1982.                                                                                                                       | 3                                                  |
| 2                                             | Гребенник Р.А. Организация и технология возведения зданий и сооружений : учебное пособие для вузов / Р.А. Гребенник, В.Р. Гребенник. - М.: Высш. шк., 2008.                                                                                    | 5                                                  |
| <b>2.1 Производственные и научные издания</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
| 1                                             | Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат : учебное пособие / О. К. Грекова, Е. А. Кузьминова .— 3-е изд., испр .— Москва : Флинта : Наука, 2014 .— 294 с.                                                                                    |                                                    |
| <b>2.2 Периодические издания</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
| 1                                             | Научно-технический и производственный журнал «Промышленное и гражданское строительство»                                                                                                                                                        |                                                    |
| 2                                             | Научно-технический журнал «Строительные материалы»                                                                                                                                                                                             |                                                    |
| 3                                             | Научно-технический журнал «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»                                                                                                                                                          |                                                    |
| 4                                             | Научно-теоретический журнал «Известия высших учебных заведений. Строительство»                                                                                                                                                                 |                                                    |
| 5                                             | Научно-технический журнал «Вестник ПНИПУ. Строительство и архитектура»                                                                                                                                                                         |                                                    |

**5.2. Электронная учебно-методическая литература и ресурсы сети «Интернет»**

| Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность ЭБС<br>(сеть Интернет / локальная сеть;<br>авторизованный / свободный) |
|-------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|-------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     | доступ)                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| eLibrary [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных: электрон. журн. на рус, англ., нем. яз.: реф. и научометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1869-                                                                                          | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                               | сеть Интернет/ авторизованный доступ |
| Web of Science (Web of Knowledge) [Electronic resource: реф. и научометр. база данных на англ. яз. по всем отраслям знания] / Thomson Reuters. – New York, 2001-                                                                                                   | <a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>       | сеть Интернет/ авторизованный доступ |
| Лань [Электронный ресурс: электрон-библ. система: полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманит, естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург: Лань, 2010-                                                                            | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                           | сеть Интернет/ авторизованный доступ |
| Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014. | <a href="http://elib.pstu.ru/">http://elib.pstu.ru/.</a>                            | сеть Интернет/ авторизованный доступ |
| Science [Электронный ресурс]: [электрон. версия еженед. междисциплинар. науч. журн. на англ. яз.] / The American Association for the Advancement of Science (AAAS). – Washington, 2017.                                                                            | <a href="http://www.sciencemag.org/magazine">http://www.sciencemag.org/magazine</a> | сеть Интернет/ авторизованный доступ |
| Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс] : [платформа и полнотекстовая база данных : электрон. версии кн. по гуманитарн., естеств. и техн. наукам] / ООО «Электро. изд-во ЮРАЙТ». – [Москва, 2013-].                                                      | <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>             | сеть Интернет/ авторизованный доступ |

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

### 6.1. Перечень программного обеспечения

Таблица 6.1 Состав лицензионного программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса на практике

| № п.п. | Наименование программного продукта | Рег. Номер | Назначение                                   |
|--------|------------------------------------|------------|----------------------------------------------|
|        | Операционная                       | 42615552   | прикладное программное обеспечения для рабо- |

|   |                                                              |                                 |                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | система Microsoft Windows                                    |                                 | ты с электронными таблицами, процессорами; системами по работе с базами данных; интегрированными пакетами программ;                                   |
| 2 | Microsoft Office                                             | 42661567                        | офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.                             |
| 3 | Microsoft Excel                                              | 42661567                        | прикладное программное обеспечение для работы с электронными таблицами, процессорами;                                                                 |
| 4 | Mathematica Professional Version Class A Educational Bundled | договор<br>8263/1<br>10.12.2008 | № от<br>пакет прикладных программ для численных расчётов                                                                                              |
| 5 | КОМПАС-3D V16                                                | П-16-0045                       | система автоматизированного проектирования с возможностями оформления проектной и конструкторской документации                                        |
| 6 | CAD, CAM, CAE-программа ANSYS                                | 444632                          | программный пакет, предназначенный для решения различных инженерных задач: расчётов, анализа и симуляции физических процессов.                        |
| 8 | Mathcad University Classroom Perpetual                       | договор<br>8263/1<br>10.12.2008 | № от<br>система автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением |
| 9 | AutoCad                                                      |                                 |                                                                                                                                                       |

## 6.2. Перечень баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                       | Ссылка на информационный ресурс                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Консультант Плюс – справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– .                                                                                                                     | Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный                   |
| 2     | eLibrary [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных: электрон. журн. на рус, англ., нем. яз.: реф. и научометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999-.                                                                                         | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> авторизованный доступ                               |
| 3     | Web of Science (Web of Knowledge) [Electronic resource: реф. и научометр. база данных на англ. яз. по всем отраслям знания] / Thomson Reuters. – New York, 2001-.                                                                                                  | <a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a> авторизованный доступ       |
| 4     | Лань [Электронный ресурс: электрон-библ. система: пол-нотекстовая база данных электрон. документов по гуманит, естеств, и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург: Лань, 2010-.                                                                           | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> авторизованный доступ                           |
| 5     | Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014. | <a href="http://elib.pstu.ru/">http://elib.pstu.ru/</a> авторизованный доступ                             |
| 6     | Science [Электронный ресурс]: [электрон. версия еженед. междисциплинар. науч. журн. на англ. яз.] / The American Association for the Advancement of Science (AAAS). – Washington, 2017.                                                                            | <a href="http://www.sciencemag.org/magazine">http://www.sciencemag.org/magazine</a> авторизованный доступ |
| 7     | Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс] : [платформа и полнотекстовая база данных : электрон. версии кн. по гуманитарн.,                                                                                                                                 | <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> авторизованный доступ             |

|  |                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------|--|
|  | естеств. и техн. наукам] / ООО «Электро. изд-во ЮРАЙТ». – [Москва, 2013-]. |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------|--|

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для полноценного прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики магистров по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» по профилю «Технологии монолитного и сборно-монолитного строительства зданий и сооружений» обеспечивается доступ студентов в лаборатории кафедры «Строительный инжиниринг и материаловедение», а также в мультимедийные аудитории и компьютерные классы. Центры оснащены комплексами машин и оборудованием, современными измерительными приборами и инструментами.

Выполнение практики ориентировано на самостоятельную учебную деятельность студентов под руководством и контролем руководителя практики от кафедры. Для выполнения индивидуальных заданий и написания отчетов студентам обеспечивается доступ к персональным компьютерам со стандартным набором программного обеспечения и сети Internet.

Таблица 7.1 Специализированные лаборатории и классы

| №<br>п.п. | Помещения                                         |                             |                    | Площадь,<br>м <sup>2</sup> | Количество<br>посадочных<br>мест |
|-----------|---------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------|
|           | Название                                          | Принадлежность<br>(кафедра) | Номер<br>аудитории |                            |                                  |
| 1         | 2                                                 | 3                           | 4                  | 5                          | 6                                |
| 1         | Лекционная аудитория<br>(мультимедийный<br>класс) | Кафедра СИМ                 | Аудитория<br>№ 12  | 54                         | 28                               |
| 2         | Лаборатория<br>строительных<br>материалов         | Кафедра СИМ                 |                    | 165                        |                                  |

Таблица 7.2 Учебное оборудование

| №<br>п.п. | Наименование и марка<br>оборудования | Кол-во,<br>ед. | Форма приобретения /<br>владения<br>(собственность,<br>оперативное<br>управление, аренда и<br>т.п.) | Номер<br>аудитории      |
|-----------|--------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1         | 2                                    | 3              | 4                                                                                                   | 5                       |
| 1         | Бетоносмеситель БСМ-25               | 1              | Оперативное управление                                                                              | Лаборатория каф.<br>СИМ |
| 2         | Весы аналитические WAS 220/X         | 1              | Оперативное управление                                                                              | Лаборатория каф.<br>СИМ |
| 3         | Виброплощадка СМЖ-539                | 1              | Оперативное управление                                                                              | Лаборатория каф.<br>СИМ |
| 4         | Камера пропарочная КУП-1             | 1              | Оперативное управление                                                                              | Лаборатория каф.<br>СИМ |
| 5         | Машина МС-1000                       | 1              | Оперативное управление                                                                              | Лаборатория каф.<br>СИМ |
| 6         | Адгезиметр ПСО-10 МГ4                | 1              | Оперативное управление                                                                              | Лаборатория каф.<br>СИМ |

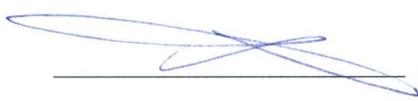
| № п.п. | Наименование и марка оборудования                       | Кол-во, ед. | Форма приобретения / владения<br>(собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) | Номер аудитории      |
|--------|---------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 7      | Пресс гидравлический П-250                              | 1           | Оперативное управление                                                                  | Лаборатория каф. СИМ |
| 8      | Измеритель теплопроводности ИТП-МГ4-100                 | 1           | Оперативное управление                                                                  | Лаборатория каф. СИМ |
| 9      | Шкаф сушильный универсальный ШСП-0,25-100-С             | 1           | Оперативное управление                                                                  | Лаборатория каф. СИМ |
| 10     | Климатическая камера серии КСМ 50/20                    | 1           | Оперативное управление                                                                  | Лаборатория каф. СИМ |
| 11     | Холодильник «Чинар»                                     | 1           | Оперативное управление                                                                  | Лаборатория каф. СИМ |
| 12     | Круг истирания ЛКИ-3                                    | 1           | Оперативное управление                                                                  | Лаборатория каф. СИМ |
| 13     | Ультразвуковой прибор ПУЛЬСАР-2М                        | 1           | Оперативное управление                                                                  | Лаборатория каф. СИМ |
| 14     | Прибор для измерения морозостойкости бетона БЕТОН-ФРОСТ | 1           | Оперативное управление                                                                  | Лаборатория каф. СИМ |
| 15     | Измеритель водонепроницаемости бетона ВИП-1.2           | 1           | Оперативное управление                                                                  | Лаборатория каф. СИМ |
| 16     | Порометр КП-133                                         | 1           | Оперативное управление                                                                  | Лаборатория каф. СИМ |
| 17     | Измеритель ПОС-50МГ4 «Скол»                             | 1           | Оперативное управление                                                                  | Лаборатория каф. СИМ |
| 18     | Станок камнерезный РК 70 NM                             | 1           | Оперативное управление                                                                  | Лаборатория каф. СИМ |
| 19     | Машина разрывая РМУ 005-1                               | 1           | Оперативное управление                                                                  | Лаборатория каф. СИМ |

И.о. зав. кафедрой д-р тех. наук, проф.  
СИМ

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления образовательных  
программ, канд. техн. наук



В.А. Харитонов



Д.С. Репецкий

Приложение 1  
**Форма титульного листа отчета по практике**



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский  
 политехнический университет»**  
 Строительный факультет  
 кафедра «Строительный инжиниринг и материаловедение»  
 направление подготовки: 08.04.01 Строительство

**О Т Ч Е Т**  
**по производственной практике,**  
**научно-исследовательская работа (НИР)**  
**(промежуточный / заключительный отчет о НИР)**  
**(\_\_ семестр)**

Тема исследования

---



---

Выполнил студент гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

Проверил:

\_\_\_\_\_  
 (должность, Ф.И.О. руководителя НИР)

\_\_\_\_\_  
 (оценка)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (дата)

Пермь 202\_

**1. Введение****Цели и задачи производственной практики (НИР)**

**Цель:** Формирование способности к организации производственной деятельности при возведении монолитных конструкций зданий и сооружений (ПК-4.3). Формирование способности осуществлять экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности (ПК-5.5).

**Задачи:**

- выполнение работ, определенных индивидуальным заданием на практику (НИР), обеспечивающих достижение планируемых в компетентностном формате результатов обучения и сбора материала для подготовки ВКР;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы в рамках НИР, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций, и материалы для подготовки ВКР;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

**2. Основная часть**

включает разделы (задания),  
обозначенные в рабочем плане (графике) НИР

**3. Заключение****4. Список использованной литературы****5. Приложения (при необходимости)**

## Приложение 2

**Форма рабочего графика (плана) с индивидуальным заданием на практику (НИР)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»

Строительный факультет

кафедра «Строительный инжиниринг и материаловедение»  
направление подготовки: 08.04.01 Строительство

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Зав. кафедрой СИМ

д-р техн. наук, профессор

В.А. Харитонов

«\_\_\_» 202\_ г.

**Рабочий график (план)  
проведения практики (НИР)****Вид практики:** производственная**Тип практики:** научно-исследовательская работа (НИР)**Место проведения:** кафедра строительного инжиниринга и материаловедения  
ПНИПУ**Сроки и продолжительность практики:** \_\_\_\_\_ семестр**Учебная группа:** \_\_\_\_\_**СОСТАВИТЕЛЬ:**

(должность, Ф.И.О. руководителя НИР)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

**Пермь 202\_**

Индивидуальное задание на практику (НИР) студента группы \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

**1. Тема исследования:**

**Виды работ:**

**Этап 1 (семестр 1). Анализ проблемы, выбор направления исследования, составление плана исследования. Разработка архитектурно-планировочных решений.**

• Вводное занятие: формулировка задания на практику, ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности, отчётные требования;

- Посещение ведущих организаций г. Перми, специализирующихся на строительстве монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений, с целью ознакомления с особенностями выполнения строительно-монтажных работ на объектах капитального строительства и определения возможных направлений для выполнения НИР и ВКР;

- Изучение архитектурно-планировочных и конструктивных особенностей монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений. Анализ очерёдности выполнения строительно-монтажных работ;

- Формулировка тем ВКР и их примерного содержания. Выбор руководителя НИР и ВКР.

- Формулировка тем НИР и их примерного содержания в том числе:

- разработка возможных направлений исследований;

- обоснование выбора оптимального варианта направления исследований;

- формулирование целей, задач, научной гипотезы, актуальности, практической значимости, научной новизны, объекта и предмета исследований;

- Проведение аналитического обзора российских и зарубежных информационных источников по теме исследования;

- исследование объекта и предмета НИР;

- разработка и анализ теоретического обоснования объекта НИР;

- выбор методов и методик исследования;

- разработка экспериментальной базы исследования;

- составление плана исследования;

- подведение итогов выполнения 1 этапа НИР;

- подготовка промежуточного отчета и его защита.

**Этап 2 (семестр 2). Практическая, расчётно-графическая часть НИР (определение объемов работ, монолитные работы на отметке ниже 0.000).**

- Формулировка цели, задач выпускной работы, актуальности, практической значимости. Обоснование выбора архитектурно-планировочной схемы исследуемого здания;

- Выполнение аналитического литературного обзора по теме исследования;

- Разработка плана-графика выполнения СМР. Описание архитектурно-планировочных и конструктивных особенностей планируемого к строительству здания или сооружения. Проектирование плана типового этажа, выбор и обоснование вида фундамента;

- Определение объемов каждого из видов работ по возведению монолитного (сборно-монолитного) каркаса здания;

- Разработка ППР на фундаменты. Расчёт фундамента здания или сооружения.

- подведение итогов выполнения 2 этапа НИР;

- подготовка к публикации аналитического обзора информационных источников по проблеме исследования;

- подготовка промежуточного отчета и его защита.

**Этап 3 (семестр 3). Практическая, расчётно-графическая часть НИР (монолитные работы на отметке выше 0.000)**

- Выбор типа и конструктивной системы опалубки в зависимости от её конструкции;

- Составление ведомости потребности в опалубочных щитах;

- Составление графика производства работ по возведению монолитных конструкций на типовом этаже (опалубочные, арматурные, бетонные работы);
- Составление ведомости потребности в материальных ресурсах;
- подведение итогов выполнения 3 этапа НИР;
- подготовка промежуточного отчета и его защита.

**Этап 4 (семестр 4). Обобщение и оценка результатов исследований (оценка технико-экономических показателей проекта).**

- Определение трудозатрат, времени работы машин и механизмов на выполнение отдельных видов работ (Технико-экономические показатели разрабатываемого проекта);
- Разработка технологической карты контроля качества выполняемых работ;
- Документальное сопровождение хода выполнения СМР;
- Проектирование генерального плана строительной площадки возводимого здания;
- Разработка мероприятий по охране окружающей среды при выполнении СМР на объекте;
- Разработка мероприятий по технике безопасности на объекте капитального строительства;
- Подготовка пояснительной записки к ВКР;
- Подготовка комплекта графических чертежей ВКР.
- разработка рекомендаций по использованию результатов;
- подведение итогов выполнения 4 этапа НИР;
- подготовка заключительного отчета и его защиты.

**2. ЦЕЛЬ: Формирование компетенций в соответствии с требованиями программы практики:**

Формирование способности к организации производственной деятельности при возведении монолитных конструкций зданий и сооружений (ПК-4.3). Формирование способности осуществлять экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности (ПК-5.5).

**3. Рабочий график (план) проведения практики**

| Наименование этапа                                                                                                                                         | Наименование работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки  |           | Отметка о выполнении работы (оценка и подпись руководителя практики) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | начало | окончание |                                                                      |
| <b>Этап 1 (семестр 1). Анализ проблемы, выбор направления исследования, составление плана исследования. Разработка архитектурно-планировочных решений.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводное занятие: формулировка задания на практику, ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности, отчётные требования;</li> <li>• Посещение ведущих организаций г. Перми, специализирующихся на строительстве монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений, с целью ознакомления с особенностями выполнения строительно-монтажных работ на объектах капитального строительства и определения возможных направлений для выполнения НИР и ВКР;</li> <li>• Изучение архитектурно-планировочных и конструктивных особенностей монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений. Анализ очерёдности выполнения строительно-монтажных работ;</li> <li>• Формулировка тем ВКР и их примерного содержания. Выбор руководителя НИР и ВКР.</li> <li>• Формулировка тем НИР и их примерного содержания в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка возможных направлений исследований;</li> <li>- обоснование выбора оптимального варианта направления исследований;</li> </ul> </li> </ul> |        |           |                                                                      |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование целей, задач, научной гипотезы, актуальности, практической значимости, научной новизны, объекта и предмета исследований;</li> <li>• Проведение аналитического обзора российских и зарубежных информационных источников по теме исследования;</li> <li>• исследование объекта и предмета НИР;</li> <li>• разработка и анализ теоретического обоснования объекта НИР;</li> <li>• выбор методов и методик исследования;</li> <li>• разработка экспериментальной базы исследования;</li> <li>• составление плана исследования;</li> <li>• подведение итогов выполнения 1 этапа НИР;</li> <li>• подготовка промежуточного отчета и его защита.</li> <li>• Проведение аналитического обзора российских и зарубежных информационных источников по теме исследования;</li> <li>• исследование объекта и предмета НИР;</li> <li>• разработка и анализ теоретического обоснования объекта НИР;</li> <li>• выбор методов и методик исследования;</li> <li>• разработка экспериментальной базы исследования;</li> <li>• составление плана исследования;</li> <li>• подведение итогов выполнения 1 этапа НИР;</li> <li>• подготовка промежуточного отчета и его защита.</li> </ul> |  |  |
| <b>Этап 2 (семестр 2). Практическая, расчётно-графическая часть НИР (определение объемов работ, монолитные работы на отметке ниже 0.000).</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулировка цели, задач выпускной работы, актуальности, практической значимости. Обоснование выбора архитектурно-планировочной схемы исследуемого здания;</li> <li>• Выполнение аналитического литературного обзора по теме исследования;</li> <li>• Разработка плана-графика выполнения СМР. Описание архитектурно-планировочных и конструктивных особенностей планируемого к строительству здания или сооружения. Проектирование плана типового этажа, выбор и обоснование вида фундамента;</li> <li>• Определение объемов каждого из видов работ по возведению монолитного (сборно-монолитного) каркаса здания;</li> <li>• Разработка ППР на фундаменты. Расчёт фундамента здания или сооружения.</li> <li>• подведение итогов выполнения 2 этапа НИР;</li> <li>• подготовка к публикации аналитического обзора информационных источников по проблеме исследования;</li> <li>• подготовка промежуточного отчета и его защита.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| <b>Этап 3 (семестр 3). Практическая, расчётно-графическая часть НИР (монолитные работы на отметке выше 0.000)</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор типа и конструктивной системы опалубки в зависимости от её конструкции;</li> <li>• Составление ведомости потребности в опалубочных щитах;</li> <li>• Составление графика производства работ по возведению монолитных конструкций на типовом этаже (опалубочные, арматурные, бетонные работы);</li> <li>• Составление ведомости потребности в материальных ресурсах;</li> <li>• подведение итогов выполнения 3 этапа НИР;</li> <li>• подготовка промежуточного отчета и его защита.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| <b>Этап 4 (семестр 4). Обобщение и оценка результатов</b>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение трудозатрат, времени работы машин и механизмов на выполнение отдельных видов работ (Технико-экономические показатели разрабатываемого проекта);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>исследований (оценка технико-экономических показателей проекта).</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка технологической карты контроля качества выполняемых работ;</li> <li>• Документальное сопровождение хода выполнения СМР;</li> <li>• Проектирование генерального плана строительной площадки возводимого здания;</li> <li>• Разработка мероприятий по охране окружающей среды при выполнении СМР на объекте;</li> <li>• Разработка мероприятий по технике безопасности на объекте капитального строительства;</li> <li>• Подготовка пояснительной записки к ВКР;</li> <li>• Подготовка комплекта графических чертежей ВКР.</li> <li>• разработка рекомендаций по использованию результатов;</li> <li>• подведение итогов выполнения 4 этапа НИР;</li> <li>• подготовка заключительного отчета и его защита.</li> </ul> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**4. Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_ кафедра СИМ ПНИПУ  
(официальное наименование организации и подразделения)

**5. Срок сдачи студентом отчета по практике руководителю практики от кафедры:** \_\_\_\_\_

**6. Содержание отчета** должно соответствовать содержанию работ по каждому из этапов практики (см. наименование работ в таблице рабочего графика п.3). Особенности отчета:

---



---

### **7. Требования к разрабатываемой отчетной документации**

Результаты работ должны быть представлены в форме отчета о выполнении работ, оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017. Отчет о НИР. Структура и правила оформления.

Отчет о НИР должен содержать:

- титульный лист,
- оглавление,
- рабочий график (план) проведения практики (НИР),
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список литературы,
- приложения (при необходимости).

Основные требования к отчету:

- Введение должно содержать общую характеристику проблемы, ее место в общем процессе исследования, а также сформулированные исходные данные, цели работы и задачи.
- Заключение должно включать выводы, касающиеся полученных результатов; методы и процедуры исследования.
- Основная часть отчета должна включать подробное представление указанных в п. 3 видов работ. Полнота освещения должна обеспечивать оценивание уровня освоения соответствующих элементов компетенций.
- Отчет должен быть отпечатан на формате А4 и подшит в папку.
- Объем отчета до 15 страниц машинописного текста (шрифт 14пт, Times New Roman, через 1,5 интервал).
- В заключительный отчет должны войти аннотированные промежуточные отчеты.

Страницы не обводятся в рамках, поля не отделяются чертой. Размеры полей: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм и нижнего – 20 мм. Нумерация страниц отчета - сквозная: от титульного листа до последнего листа приложений. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы ставят в центре нижней части листа, точка после номера не ставится. Страницы, занятые таблицами и иллюстрациями, включают в сквозную нумерацию.

Титульный лист является первым листом отчета, после которого помещается индивидуальное задание на практику, содержащее рабочий график (план) выполнения НИР. Титульный лист и задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. За индивидуальным заданием в отчете помещается содержание, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Основная часть включает разбивку на параграфы (см. Содержание отчета).

Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета. Наименования разделов должны быть краткими и отражать содержание раздела. Переносы слов в заголовке не допускаются. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь номер и тематическое название. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте. Приложения оформляют как продолжение отчета. В приложении помещают материалы, не вошедшие в основной текст отчета.

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)  
«\_\_\_» 20\_\_ г.

## Приложение 3

**Форма отзыва руководителя НИР****ОТЗЫВ****руководителя производственной практики (НИР)**

Студентом (кой) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Строительный факультет, кафедра «Строительный инжиниринг и материаловедение»

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство.

Профиль программы магистратуры: «Технологии монолитного и сборно-монолитного строительства зданий и сооружений»

Квалификация: магистр

Место прохождения практики: Кафедра «Строительный инжиниринг и материаловедение»

Время прохождения практики: \_\_\_\_\_ семестр

Наименование темы

Руководитель НИР

(Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

| п/п | Критерии оценки учебной практики                                                                                     | отлично                                                                                                                          | хорошо                                                                                                                              | удовлетворительно                                                                                                                | неудовлетворительно                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Исследовательская активность и самостоятельность студента                                                            | В полной мере                                                                                                                    | В достаточной степени                                                                                                               | Частично                                                                                                                         | Отсутствует                                                                                                               |
| 2   | Новизна и актуальность выбранных источников информации и использованных инструментов поиска информации               | Учтены последние разработки, использованы многочисленные инструменты поиска информации                                           | Учтены последние разработки, использовано достаточно инструментов поиска информации                                                 | Учтены базовые разработки, использованы отдельные инструменты поиска информации                                                  | Не учтены базовые разработки, использованы отдельные инструменты поиска информации                                        |
| 3   | Аналитический обзор                                                                                                  | Представлен детальный и глубокий аналитический обзор научно-практической литературы по теме исследования                         | Представлен детальный аналитический обзор научно-практической литературы по теме исследования                                       | Представлен аналитический обзор основной научно-практической литературы по теме исследования                                     | Аналитический обзор основной научно-практической литературы по теме исследования не представлен                           |
| 4   | Изучение архитектурно-планировочных и конструктивных особенностей монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений | В полной мере изучены архитектурно-планировочные и конструктивные особенности монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений | Не в полной мере изучены архитектурно-планировочные и конструктивные особенности монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений | Недостаточно изучены архитектурно-планировочные и конструктивных особенностей монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений | Плохо изучены архитектурно-планировочные и конструктивных особенностей монолитных и сборно-монолитных зданий и сооружений |
| 5   | Анализ очерёдности выполнения строительно-монтажных работ                                                            | Выполнен полный анализ очерёдности выполнения строительно-монтажных работ                                                        | Выполнен неполный анализ очерёдности выполнения строительно-монтажных работ                                                         | Выполнен краткий анализ очерёдности выполнения строительно-монтажных работ                                                       | Плохо выполнен анализ очерёдности выполнения строительно-монтажных работ                                                  |
| 6   | Разработка плана-                                                                                                    | Работы по этапу                                                                                                                  | Работы по этапу                                                                                                                     | Работы по этапу                                                                                                                  | Работы по этапу                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                |                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    | графика выполнения СМР. Описание архитектурно-планировочных и конструктивных особенностей планируемого к строительству здания или сооружения. Проектирование плана типового этажа, выбор и обоснование вида фундамента | выполнены в полном объеме на высоком уровне.                                                                               | выполнены в полном объеме на среднем уровне.                                                          | выполнены в полном объеме на низком уровне.                                    | выполнены не в полном объеме на низком уровне.                                     |
| 7  | Определение объемов каждого из видов работ по возведению монолитного (сборно-монолитного) каркаса здания                                                                                                               | Работы по этапу выполнены в полном объеме на высоком уровне.                                                               | Работы по этапу выполнены в полном объеме на среднем уровне.                                          | Работы по этапу выполнены в полном объеме на низком уровне.                    | Работы по этапу выполнены не в полном объеме на низком уровне.                     |
| 8  | Разработка ППР на фундаменты. Расчет фундамента здания или сооружения.                                                                                                                                                 | Работы по этапу выполнены в полном объеме на высоком уровне.                                                               | Работы по этапу выполнены в полном объеме на среднем уровне.                                          | Работы по этапу выполнены в полном объеме на низком уровне.                    | Работы по этапу выполнены не в полном объеме на низком уровне.                     |
| 9  | Выбор типа и конструктивной системы опалубки в зависимости от её конструкции; Составление ведомости потребности в опалубочных щита.                                                                                    | Работы по этапу выполнены в полном объеме на высоком уровне.                                                               | Работы по этапу выполнены в полном объеме на среднем уровне.                                          | Работы по этапу выполнены в полном объеме на низком уровне.                    | Работы по этапу выполнены не в полном объеме на низком уровне.                     |
| 10 | Разработка рекомендаций по использованию результатов.                                                                                                                                                                  | Разработаны рекомендации по использованию результатов, обозначены перспективы, нерешенные вопросы, возможные пути решения. | Разработаны рекомендации по использованию результатов, обозначены перспективы, нерешенные вопросы.    | Разработаны достаточные рекомендации по использованию результатов.             | Разработаны фрагментарные и несистемные рекомендации по использованию результатов. |
| 11 | Оценка эффективности полученных результатов.                                                                                                                                                                           | Представлена собственная модель оценки эффективности полученных результатов, проверенная экспериментальным путем.          | Представлена модель оценки эффективности полученных результатов, проверенная экспериментальным путем. | Представлена теоретическая модель оценки эффективности полученных результатов. | Теоретическая модель оценки эффективности полученных результатов не представлена.  |
| 12 | Выступление на НИС / кафедре / предзащите                                                                                                                                                                              | Полностью соответствует                                                                                                    | Достаточно соответствует                                                                              | Частично соответствует                                                         | Не соответствует                                                                   |
| 13 | Общая оценка за НИР семестр                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                |                                                                                    |

Выполненные виды работ направлены на формирование способностей к организации производственной деятельности при возведении монолитных конструкций зданий и сооружений (ПК-4.3), а также осуществлении экспертной оценки свойств и качества исследуемого объекта градостроительной деятельности (ПК-5.5).

Полученные научные результаты и выводы рекомендуем к использованию в ВКР.

«      » 20 г.  
Руководитель практики (НИР)  
                                     (подпись)

## Лист регистрации изменений

| №<br>п/п. | Содержание изменения | Дата,<br>номер протокола<br>заседания<br>кафедры.<br>Подпись<br>заведующего<br>кафедрой |
|-----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 2                    | 3                                                                                       |
|           |                      |                                                                                         |
|           |                      |                                                                                         |
|           |                      |                                                                                         |
|           |                      |                                                                                         |
|           |                      |                                                                                         |
|           |                      |                                                                                         |
|           |                      |                                                                                         |
|           |                      |                                                                                         |